



Sonhos *Ideias*
Simplicia
Sistema *Creatividade*
Energia *Simplicia*
Linguagem
Organização

PÓS-GRADUAÇÃO
TERAPIA
COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

8ª EDIÇÃO

SETEMBRO DE 2019 A OUTUBRO DE 2020
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE GANDRA — PAREDES

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA
Prof.ª Doutora **Maria Emília Areias**
Prof. Doutor **Serafim Carvalho**
Prof. Doutor **José Pinto Gouveia**

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
Prof. Doutor **Serafim Carvalho**

CORPO DOCENTE
Prof. Doutor **José Pinto Gouveia**
Prof.ª Doutora **Marina Cunha**
Prof.ª Doutora **Ana Galharo**
Prof.ª Doutora **Paula Castilho**
Prof.ª Doutora **Cláudia Ferreira**
Prof. Doutor **Daniel Rijo**
Prof.ª Doutora **Marcela Matos**
Dr.ª **Inês Guimarães**
Dr. **Paulo Pimentel**

O Curso de Pós-Graduação em Terapias Cognitivo-Comportamentais - As Três Gerações da Terapia do Comportamento – 8ª Edição, pretende dotar os participantes no Curso, para além do suporte teórico, o domínio de amplos aspetos da prática dos modelos cognitivos e comportamentais, bem como proporcionar o conhecimento atualizado das mais recentes inovações no campo das terapias cognitivo-comportamentais e apresentar os aspetos investigacionais das áreas lecionadas.

OBJETIVOS

O Curso de Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental – As Três Gerações da Terapia do Comportamento – 8ª Edição pretende dotar os participantes do suporte teórico e do domínio de amplos aspetos da prática dos modelos comportamentais e cognitivos. Igualmente, é um objetivo fundamental proporcionar o conhecimento atualizado, quer das mais recentes inovações teóricas e da prática clínica quer investigacionais das áreas lecionadas no campo das terapias cognitivo-comportamentais.

Os aspetos da articulação entre a teoria e prática, a discussão de casos clínicos, a demonstração das estratégias terapêuticas através de role-play e a supervisão dos casos clínicos apresentados pelos formandos durante as sessões, constituirão a base estruturante do curso. Pretende-se que o aluno adquira os conhecimentos suficientes para a elaboração e concretização de um plano terapêutico de acordo com os modelos cognitivo-comportamentais nas áreas clínicas focadas no Curso. A estruturação desta pós-graduação exigirá assim uma participação muito ativa dos formandos.

DESTINATÁRIOS

Licenciados em Psicologia e Medicina. Outros destinatários serão considerados após avaliação curricular.

CANDIDATURA E SELEÇÃO

Candidaturas até 31 de julho de 2019.

A seleção é realizada por ordem de inscrição.

VAGAS

25

CARGA HORÁRIA DE CONTACTO

160 horas

UNIDADES DE CRÉDITO (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM)
20 ECTS

DURAÇÃO E REGIME

O curso decorrerá de setembro de 2019 a outubro de 2020. As aulas decorrerão, quinzenalmente, aos sábados das 09h30 às 13h30 e das 14h30 às 18h30.

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

O número de faltas não poderá exceder 25% de carga horária. O estudante tem que ter aprovação em exame final e avaliação em prática ao longo do curso.

ESTRUTURA CURRICULAR

U. C. 1 - Fundamentos das Terapias Comportamental e Cognitiva. Paradigmas e Origem. Processo Psicoterapêutico. Dos Modelos aos Processos de Mudança. O modelo Cognitivo Beckiano e as Intervenções Cognitivo-Comportamentais. Suposições Fundamentais do Modelo. Terapia Cognitivo-Comportamental e Regulação Emocional. Esquemas Emocionais.

U. C. 2 - Modelos Teóricos, Avaliação e Protocolo de Intervenção Cognitivo-Comportamental nas Perturbações de Personalidade – a Terapia Focada nos Esquemas; na Perturbação de Pânico e/ou Agorafobia; na Fobia Social em Adolescentes e Adultos; na Perturbação Obsessivo-Compulsiva; na Depressão; nas Perturbações do Comportamento Alimentar; e nas Perturbações Psicóticas.

U. C. 3 - Terapias Contextuais – Introdução. Curso de Introdução ao Mindfulness: Teoria, Prática e Aplicações Clínicas. Mindfulness e Neurociências. Avaliação e Intervenção Cognitivo-Comportamental na Perturbação Borderline de Personalidade – a Terapia Dialéctica Comportamental. Curso de Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT): Modelo, Processos Básicos e Prática. Modelos Evolucionários e Teoria das Mentalidades Sociais - Implicações Clínicas. O Modelo Biopsicossocial de Paul Gilbert. Vergonha, Autocriticismo. Terapia Focada na Compaixão.

ACREDITAÇÕES/PARCEIRIAS

